

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP.HCM



Sổ giáo án
TÍCH HỢP

Môn học: **TOÁN RỜI RẠC**

Lớp: **17CD-TP1** Khóa: **2017**

Họ và tên giáo viên: **Công nghệ Thông tin**

Năm học: **2017 - 2018**

Quyển số: **01**

Giáo án số: 01

Thời gian thực hiện: 60 phút

Bài học trước:

Thực hiện ngày 04/09/17 – 09/09/17

Bài số 01: THUẬT TOÁN VÀ CÁCH BIỂU DIỄN THUẬT TOÁN

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

1. Kiến Thức:

- Phân biệt được các phương pháp biểu diễn thuật toán.
- Dùng phần mềm Crocodile để vẽ được lưu đồ thuật toán.
- Biểu diễn được một thuật toán cụ thể bằng mã giả.

2. Kỹ năng:

- Dùng phần mềm Crocodile để vẽ được lưu đồ thuật toán.
- Biểu diễn được một thuật toán cụ thể bằng mã giả.

3. Thái độ:

- Rèn luyện tính cẩn thận, khả năng quan sát để vẽ được lưu đồ thuật toán bằng phần mềm Crocodile.
- Xây dựng tác phong chuyên nghiệp, tự tin.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

1. Giáo viên:

- Máy vi tính, projector, mi-crô, bảng trắng, bút lông.
- Slide bài giảng

2. Học sinh

- Máy tính, usb, tập học, viết, giáo trình toán rời rạc

Hình thức tổ chức dạy học:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Hướng dẫn ban đầu: | Dạy chung cho cả lớp |
| 2. Hướng dẫn thường xuyên: | Học sinh tự thực hành cá nhân |
| 3. Hướng dẫn kết thúc: | Nhận xét và đánh giá chung cho cả lớp |

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 05 phút

1. Điểm danh học sinh, sinh viên.
2. Kiểm tra tác phong, đồng phục.
3. Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.

II. Thực hiện bài học:

Thời gian: 55 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
1	Dẫn nhập: – Cách tạo ra một chương trình cụ thể trước khi sử dụng các ngôn ngữ lập	- Gợi mở, trao đổi và minh họa các bài toán thực tế. - Đặt câu hỏi và nhận	- Nghe, nhìn lên màn hình - Ghi chép nội dung cần thiết. - Trả lời câu hỏi, đóng	5

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
	trình. – Làm thế nào để biểu diễn thuật toán cụ thể cho trước.	xét các đặc điểm . - Thuyết trình mục tiêu: trình bày một thuật toán cụ thể	góp ý kiến xây dựng bài. - Nêu các thắc mắc - Trả lời	
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> - Tên bài học : Thuật toán và cách biểu diễn thuật toán - Mục tiêu : + Xây dựng một thuật toán cụ thể bằng các cách biểu diễn khác nhau. - Nội dung bài học + Trình bày thuật toán bằng ngôn ngữ tự nhiên. + Trình bày thuật toán bằng lưu đồ. + Trình bày thuật toán bằng mã giả.	- Đặt vấn đề dẫn dắt sinh viên vào nội dung chính của bài giảng. - Giảng giải, minh họa bằng slide, ghi bản, kết hợp đàm thoại với sinh viên. - Làm mẫu trực tiếp trên máy tính thông qua phần mềm Crocodile ICT 650 cho cả lớp xem - Đặt câu hỏi - Nêu các ứng dụng trong thực tế - Nêu nội dung bài học	- Nghe, nhìn lên màn hình - Ghi chép nội dung cần thiết. - Trả lời câu hỏi, đóng góp ý kiến xây dựng bài. - Nêu các thắc mắc - Trả lời	10
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> 1. Trình bày thuật toán bằng ngôn ngữ tự nhiên: Ví dụ 1: - Nhập a, b, c - $\max = a$ - Nếu $\max < b$ thì $\max = b$ - Nếu $\max < c$ thì $\max = c$ - Xuất max 2. Trình bày thuật toán bằng lưu đồ: - Mục tiêu - Các công cụ vẽ lưu đồ - Giới thiệu Crocodile Clips - Các ký hiệu lưu đồ - Các kiểu dữ liệu - Các biểu thức - Các hàm thư viện - Minh họa thao tác vẽ	- Giảng giải, minh họa bằng slide, ghi bản, kết hợp đàm thoại với sinh viên. - Làm mẫu trực tiếp trên máy tính thông qua project cho cả lớp xem - Đặt câu hỏi - Nêu các ứng dụng trong thực tế	- Nghe, nhìn lên màn hình - Ghi chép nội dung cần thiết. - Trả lời câu hỏi, đóng góp ý kiến xây dựng bài. - Nêu các thắc mắc - Học sinh làm bài trực tiếp trên máy tính, - Trao đổi thắc mắc với giáo viên	20

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
	Flowchart_1 3. Trình bày thuật toán bằng mã giả: Input: a, b, c max=a If (max<b) max=b If (max<c) max=c Output: max			
4	Kết thúc vấn đề - Củng cố kiến thức - Củng cố kỹ năng - Nhận xét kết quả học tập - Hướng dẫn chuẩn bị cho buổi học sau.	- Yêu cầu sinh viên tóm tắt các cách biểu diễn thuật toán vừa học và ý nghĩa của nó. - Yêu cầu sinh viên nhắc lại các ưu và khuyết điểm của từng phương pháp. - Yêu cầu học sinh tự nhận xét bài thực hành của mình theo các tiêu chuẩn theo yêu cầu. - Nhận xét và đánh giá - Nhắc nhở, động viên học sinh yếu rèn luyện thêm - Cho bài tập về nhà - Dặn dò chuẩn bị cho bài sau	- Nhận xét và đánh giá - Nghe, nhìn lên màn hình - Ghi chép nội dung cần thiết. - Trả lời câu hỏi, đóng góp ý kiến xây dựng bài. - Nêu các thắc mắc	15

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5	Hướng dẫn tự học - Xem thêm các tài liệu, giáo trình có liên quan đến bài học. - Thực hành lại ở nhà.	-Các tài liệu và bài giảng khác tham khảo từ Internet. -Bài tập về nhà.	-Nghe, nhìn lên màn hình -Ghi chép nội dung cần thiết. -Nêu các thắc mắc -Sinh viên rèn luyện thực hành lại trên máy tính để hình thành và phát triển kỹ năng.	5

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	Bài giảng chi tiết TOÁN ỨNG DỤNG (khoa CNTT)
--	---

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

1. Nội dung bài dạy

.....

2. Hình thức tổ chức dạy học

.....

3. Chuẩn bị phương tiện

.....

4. Thời gian tổ chức

.....

5. Tinh thần, thái độ học tập và tính kỷ luật của học sinh, sinh viên

.....

**TRƯỞNG KHOA/
TRƯỞNG BỘ MÔN**

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2014
GIÁO VIÊN

Nguyễn Khoa

CNTT